



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO**  
*Scuola secondaria 1° grado "A. Manzoni"*

**Progetto Orientamento**  
**CONOSCERE PER SCEGLIERE**  
**anno scolastico 2019/20**



Orientare nella scuola significa: |

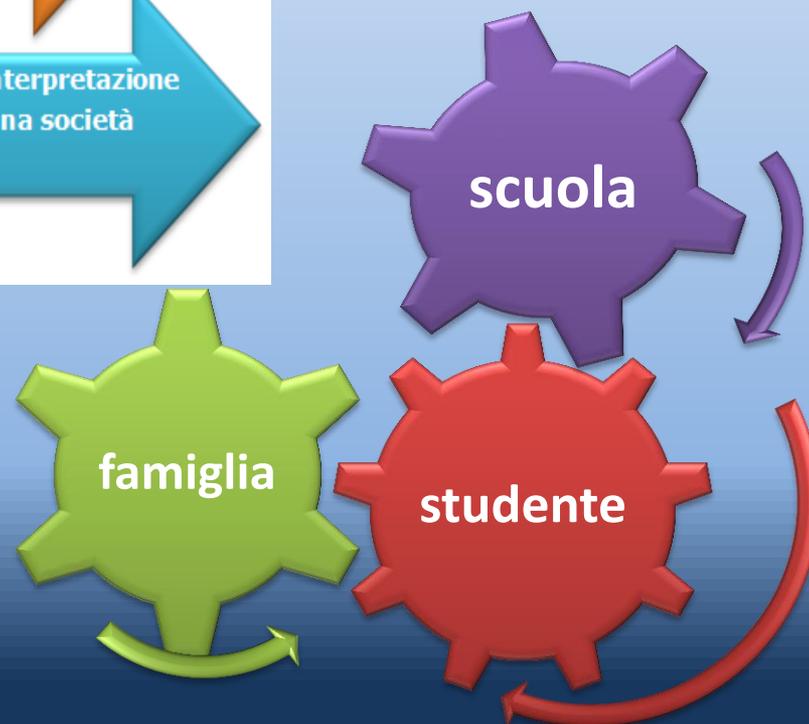
Formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità

Promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi

Individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari

Riconoscere le competenze di base acquisite e motivare ad ulteriori approfondimenti

Fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva di una società multietnica e globalizzata



# ATTIVITA' PER GLI STUDENTI 1/3

Percorso di autoanalisi e autovalutazione interessi, attraverso lezioni dialogate, test, quiz, letture e confronto tra pari e con gli insegnanti

Presentazione ordinamento di studi e scuole del territorio da parte di tutto il team docenti in base alle competenze ed alle sfere disciplinari

Incontro con gli insegnanti referenti del progetto orientamento in preparazione allo stage nelle scuole

# ATTIVITA' PER GLI STUDENTI 2/3

Stage c/o istituti superiori con possibilità di seguire, all'interno di una mattinata scolastica, le lezioni curriculari nella scuola scelta individualmente

25/11/2019

Visita in azienda  
28/11/2019  
Incontro con ex alunni  
30/11/2019

Possibilità di partecipare ad attività di laboratorio pomeridiano organizzate dalle diverse scuole

Consultare siti scuole

# ATTIVITA' PER GLI STUDENTI 3/3

Vetrina delle  
scuole

14/11/2019  
Sc. Ambrosoli  
Via Bellini  
Vicenza

Percorsi di  
rimotivazione allo  
studio presso il  
CFP "San  
Gaetano", Vicenza

Incontro fondazione Zoé  
23/10/2019 Teatro Comunale  
QUELLO CHE MI DÀ UNA GRINTA  
PAZZESCA È NON ESSERE IL  
FAVORITO, IN PARTENZA...  
ANGELO FURLAN

Lezione spettacolo  
"Orienta-attiva-  
mente", proposta  
da Confindustria  
Vicenza

30/10/2019

# ATTIVITA' PER I GENITORI

rete  
"Orienta-  
insieme",

Associazione  
Artigiani di  
Vicenza

Associazioni  
Industriali di  
Vicenza

**Novità!**

FESTIVAL DELLE SCUOLE

22-23/11/2019

c/o Fiera Vicenza



# ORIENTA - INSIEME EVENTI a.s. 19/20 Classi III Scuola Secondaria I grado

## VICENZA OPEN-SCHOOL DAY

*I docenti referenti degli Istituti Superiori a disposizione di genitori e studenti*

sabato  
26 ottobre 2019  
ore 10.00 - 12.00

scuola secondaria I grado D. Bosco  
Via Viviani 2  
Cavazzale di Montebelluna Conte Otto

Le presentazioni afferiscono ad ogni singola scuola partecipante.  
Questo appuntamento è valido fino a venerdì 19.00 - 19.30 - 19.30 - 19.30.  
Si raccomanda di arrivare in anticipo nell'aula dove si tiene la presentazione della scuola di interesse per non disturbare l'attività.

giovedì  
14 novembre 2019  
ore 17.00 - 19.00

scuola secondaria I grado Ambrosci  
Via Bellini, 109  
Vicenza

Le presentazioni afferiscono ad ogni singola scuola partecipante.  
Questo appuntamento è valido fino a venerdì 17.00 - 17.30 - 19.30 - 19.30.  
Si raccomanda di arrivare in anticipo nell'aula dove si tiene la presentazione della scuola di interesse per non disturbare l'attività.

## INCONTRI PER GENITORI

### Framework europeo delle competenze

### Il sistema scolastico italiano e gli istituti secondari superiori di Vicenza

Barbara Olper - Esperta di orientamento - Coordinatrice della rete di scuole "Orienta-Insieme"

giovedì 10 ottobre 2019 ore 18.00 - 19.30

Istituto "S. Gaetano" Vicenza - Stradella Mora, 12

### L'orientamento degli alunni con certificazione

Flavio Fogarolo - Esperto di didattica inclusiva

mercoledì 30 ottobre 2019 ore 18.00 - 19.30

Centro di Formazione "Don Ottorino Zanon" Vicenza - Stradella Mora, 53

### Il tempo della scelta: "Adolescente e scuola superiore"

Giordano Lovato - Psicoterapeuta

mercoledì 27 novembre 2019 ore 18.00 - 19.30

Centro di Formazione "Don Ottorino Zanon" Vicenza - Stradella Mora, 53

Per informazioni:  
consultare [www.orientinsieme.it](http://www.orientinsieme.it) o la pagina Facebook

Incontri per Genitori: ingresso libero fino ad esaurimento dei posti.  
Il Centro di Formazione Don Ottorino Zanon, Stradella Mora 53, è dotato di ampio parcheggio interno - è possibile parcheggiare anche nel vicino  
cortile interno dell'Istituto S. Gaetano di Stradella Mora 12

**SETTIMANA  
ORIENTAMENTO SCOLASTICO  
25/11-30/11**

- **25/11 STAGE C/O ISTITUTI SUPERIORI**
- **28/11 VISITA AZIENDE TERRITORIO**
- **30/11 INCONTRO CON EX ALUNNI**

# L'ISTRUZIONE SUPERIORE

Istruzione liceale

Istruzione tecnica

Istruzione professionale

Istruzione e formazione  
professionale

# ISTRUZIONE LICEALE

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata quinquennale
- Approccio prevalentemente teorico delle discipline
- Fornisce strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà
- Preparazione al proseguimento degli studi come «sbocco naturale»
- Fornisce conoscenze e capacità di regolare autonomamente il proprio apprendimento

**Per frequentare con successo il liceo è opportuno avere...**

- Interesse e capacità all'approfondimento teorico
- Abitudine allo studio individuale prolungato**
- Capacità di organizzare nel tempo il proprio lavoro di studente
- Flessibilità mentale: utilizzare modalità diverse per analizzare problemi ed ipotizzare più soluzioni

# ISTRUZIONE TECNICA

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata quinquennale
- Solida base culturale di carattere scientifico e tecnico
- Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Preparazione per l'accesso all'università e all'istruzione tecnica superiore

**Per frequentare con successo un istituto tecnico è opportuno avere...**

- Interesse e capacità nelle materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività
- Abitudine allo studio individuale
- Interesse per l'analisi e la soluzione concreta dei problemi
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e **disponibilità ad aggiornarsi**

# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata quinquennale
- Base culturale generale e tecnico professionale
- Approccio alle discipline da pratico-operativo a teorico
- Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, all'università e all'istruzione tecnica superiore

## Per frequentare con successo un istituto professionale è opportuno avere...

- Senso pratico e predisposizione all'operatività
- Capacità di unire le attività pratiche con lo studio della teoria
- Desiderio di acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO:

- Durata triennale
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico operativo
- Base di istruzione generale e professionale
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore produttivo di riferimento

## Per frequentare con successo un centro di formazione professionale è opportuno avere...

- Voglia di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente
- Attitudine verso competenze pratiche
- Predisposizione ad attività di laboratorio
- Interesse per una forte e specifica specializzazione



**Dove trovare informazioni?**

# PROGETTO ORIENTAMENTO: conoscere per scegliere



## LINK UTILI:

<http://www.orientainsieme.it>

<http://www.facebook.com/orientainsieme>

<http://www.istruzione.it/orientamento/>

<http://www.planyourfuture.eu>

<http://www.orientati.org>

<https://www.miur.gov.it/web/guest/scuola-secondaria-di-secondo-grado>



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



#orientati  
Farsi strada nel futuro è via scuola.

# ORIENTA - INSIEME

[Home](#) [News](#) [Accordi di rete](#) [Schede e materiali](#) [Pubblicazioni](#) [Iniziative di rete](#) [Partner](#) [Link e Documenti utili](#)

## Schede sintetiche degli indirizzi di studio delle scuole secondarie superiori di Vicenza

Publicato il 2 ottobre 2019 da [Barbara Olper](#)



Anche quest'anno la rete Orienta-Insieme mette a disposizione dei docenti, genitori e studenti una raccolta sintetica degli indirizzi di studio attivati nelle scuole della città e degli indirizzi di studio non presenti nell'offerta degli istituti cittadini. Il fascicolo ha lo ...

[Leggi altro >](#)

## Orientamento scolastico: Calendario date "Scuola Aperta" Istituti secondari superiori città di Vicenza a.s. 2019/2020

Publicato il 2 ottobre 2019 da [Barbara Olper](#)



La rete orienta-Insieme mette a disposizione delle famiglie e degli studenti frequentanti le scuole secondarie di I grado la raccolta delle date in cui gli Istituti superiori presentano la scuola e gli indirizzi di studio offerti a genitori e studenti frequentanti ...

[Leggi altro >](#)





# plan your future

## il progetto



Plan Your Future  
è un progetto di orientamento scolastico

- 1 Aiuta i ragazzi ad affrontare le scelte della scuola superiore e post diploma
- 2 Aiuta i docenti ed esperti a dare risposte sui temi dell'orientamento

*Scegli*  
**LA SCUOLA  
SUPERIORE**  
con  
**planyourfuture**





# #orientati

Farsi strada nel futuro è più facile.



POR FSE 2014-2020  
REGIONE DEL VENETO



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO

#orientati

Vita da fuorisede: consigli pratici e testimonianze per superare le difficoltà

## COSA VUOI FARE DA GRANDE?

Giovani e lavoro somministrato

## CONOSCI IL MERCATO DEL LAVORO?

Soft Skills: alleate preziose

## ESPERIENZE DI ORIENTAMENTO

JOB&Orienta 2019

## EVENTI

SCOPRI LE RETI DI ORIENTAMENTO

KIT PER OPERATORI

# DOVE TROVARE INFORMAZIONI



MINISTERO ▾

ARGOMENTI E SERVIZI ▾

ATTI E NORMATIVA

DATI E STATISTICHE ▾

STAMPA E COMUNICAZIONE

URP



## ARGOMENTI E SERVIZI

Scuola ▾

Il sistema di istruzione ▾

Sistema educativo di istruzione e formazione >

Enti pubblici di ricerca >

Enti privati ▾

Confronto e Partecipazione ▾

Scuola non statale ▾

Percorsi di studio e formazione ▾

Calendario scolastico >

Iscrizioni ▾

Esami di Stato e abilitazione albi professionali ▾

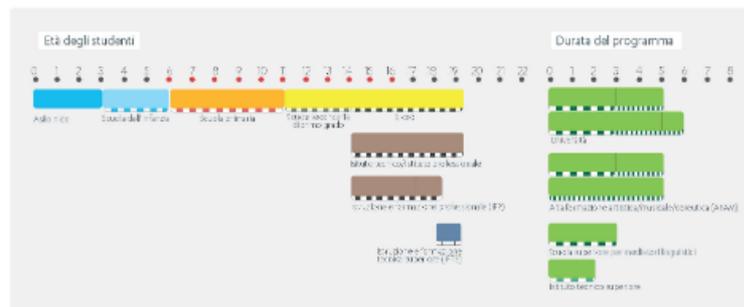
Riconoscimento Titoli Esteri ▾

istruzione e formazione >

## Sistema educativo di istruzione e di formazione



### Italia



# DOVE TROVARE INFORMAZIONI

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾ STAMPA E COMUNICAZIONE URP

ARGOMENTI E SERVIZI

- Scuola ▾
- Il sistema di istruzione ▾
- Sistema educativo di istruzione e formazione >
- Enti pubblici di ricerca >
- Enti privati ▾
- Confronto e Partecipazione ▾
- Scuola non statale ▾
- Percorsi di studio e formazione ▾
  - Scuola dell'infanzia
  - Scuola primaria
  - Scuola secondaria di primo grado
  - Istituzioni educative

formazione > Scuola secondaria di secondo grado >

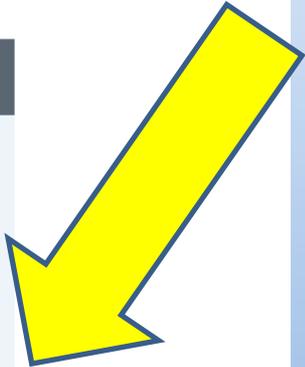
## Scuola secondaria di secondo grado

### I LICEI

I licei sono finalizzati al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore e costituiscono parte del sistema dell'istruzione secondaria superiore quale articolazione del secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni. I licei adottano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione. I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà affinché egli si ponga con

### ARGOMENTI

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Licei musicali e coreutici
5. Liceo scientifico
6. Liceo scientifico – opzione Scienze applicate
7. Liceo scientifico – sezione a indirizzo sportivo
8. Liceo scienze umane
9. Liceo scienze umane – opzione economico sociale
10. Istituti Tecnici
11. Istituti Professionali
12. Istituti professionali pre riordino
13. Istruzione e formazione professionale



# DOVE TROVARE INFORMAZIONI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Cerca



-  **Ministero**
-  **Istruzione**
-  **Università**
-  **Ricerca**
-  **AFAM**  
Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica



- 
- FAQ** 
- Ufficio Relazioni con il pubblico** 
- Amministrazione Trasparente** 

## Focus



**Scuola-Lavoro, Giannini: "Nell'ultimo anno 652.000 studenti in alternanza. Numeri importanti, ora al lavoro per sempre maggiore qualità dei percorsi"**

Presentati oggi al Miur il monitoraggio nazionale e il programma 'I Campioni dell'Alternanza'

 segue

## Il Ministro



-  **Interviste**
-  **Interventi**
-  **Podcast e Video**
-  **Foto**

**Area stampa**

## Posta elettronica

accedi 

**ISTANZE ONLINE** 



- Studenti
- Famiglie
- Personale scuola
- Amministrazione

### In primo piano

#### Anagrafe Nazionale degli studenti

Istruzioni operative per l'avvio dell'anno scolastico 2014/2015 – Gestione ordinaria (Nota prot. n. 2703 del 24 ottobre 2014...)

Segue



12/11/2014

#### Edilizia scolastica

Edilizia scolastica, Firenze: "Stiamo passando da emergenza a programmazione. Per governo è priorità strategica"

Leggi tutto

12/11/2014

#### Concorso Dirigenti Scolastici

Intitolo l'elenco degli aspiranti alla nomina nella Commissione esaminatrice del concorso per la Regione Toscana

Leggi tutto

12/11/2014

#### Convegno "Alterità e Cultura di Pace"

"MediOriente Oggi: quale futuro per l'area tra conflitti, crisi umanitarie e nuove sfide alla sicurezza globale?" è il titolo del convegno organizzato dalla Rete Progetto Pace e promosso dall'U.S.R. del Veneto con il contributo della Regione Veneto. Il Convegno sarà trasmesso in diretta streaming con possibilità di interazione online. Scadenza L...

Leggi tutto

### Argomenti

Tutti gli argomenti

- Inclusione Formativa Attiva
- Riconoscimento professione docente
- Servizio Statistico Rilevazioni
- Ordinamenti
- Disabilità
- Scuole non stabili
- Buongiorno Europa
- Fondi strutturali
- Intercultura
- Professionalità docenti
- SIUE: richiesta utenze
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- Concorsi per gli studenti
- Piano Scuole Digitale
- Portale SIUE
- Libri di testo
- Esame di Stato
- Esame On Line
- Orientamento long life
- Lingue di minoranza

### Posta elettronica



accedi

### Area Assistenza

- Docenti/Dirigenti
- ATA
- Scuole
- Amministrazione



### UFFICI SCOLASTICI

-- selezione --

### ARCHIVIO

-- selezione --

- Direzioni Generali
- Aree Tematiche
- Archivio dell'area Istruzione
- Link Utili
- Ministero-Rai



HOME

I LICEI

I TECNICI

I PROFESSIONALI

IEFP

ISCRIVERTI ONLINE

Site > Home

- Qualifica Triennale
- Diploma Quadriennale
- Nella tua Regione

## IO SCELGO, IO STUDIO

11-13 ANNI

SCUOLE SECONDARIE  
DI PRIMO GRADO



OBBLIGO D'ISTRUZIONE

ESAME DEL  
PRIMO CICLO



*Cosa farai dopo  
le Medie?*

13-18 ANNI

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

GLI ISTITUTI  
PROFESSIONALI

GLI ISTITUTI  
TECNICI

I NUOVI  
LICEI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE

OBBLIGO D'ISTRUZIONE 16 ANNI

ESAME DEL  
SECONDO CICLO



SEGUICI



SEGUICI

HAI ANCORA DUBBI?  
CHIEDI ALL'ESPERTO



# I LICEI - 6 INDIRIZZI



LICEO ARTISTICO

LICEO CLASSICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO LINGUISTICO

LICEO MUSICALE E COREUTICO

LICEO SCIENTIFICO

Rai Scuola Università      Rai Cultura

PROFILI - LICEI SCIENTIFICI

# SCUOLE NEL TERRITORIO

- Boscardin
- Canova

LICEO  
ARTISTICO



LICEO  
CLASSICO



- Pigafetta  
+ prg.internazionale

- Farina
- Fogazzaro  
+ opz.  
Economico e  
sociale

LICEO  
DELLE SCIENZE  
UMANE



LICEO  
LINGUISTICO



- Pigafetta
- Fogazzaro
- Farina + sperim.  
quadriennale
- Oxford

- Pigafetta

LICEO MUSICALE  
E COREUTICO



LICEO  
SCIENTIFICO



- Quadri (opz. Scienze applicate+ economico soc)
- Fogazzaro (opz. Scienze applicate)
- LiOy (opz. Scienze appl. +opz. 2 lingua+ opz sc.appl. potenz. inglese + speriment. quadriennio)
- Farina (sportivo)
- Tron (Schio-sportivo)
- Baronio (scientifico, sc. Applicate, sportivo)

# ISTITUTI TECNICI

## 2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



### Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



TRASPORTI E LOGISTICA



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



GRAFICA E COMUNICAZIONE



MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE



ELETTRONICA ED ELETTRONICA



STILEMMA MODA



SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING



TURISMO



PROFILI - LICEI SCIENTIFICI

- Trentin (Lonigo)
- Bassano
- Pove

AGRARIA,  
AGROALIMENTARE E  
AGROINDUSTRIA



TRASPORTI  
E LOGISTICA



- Rossi
- Chilesotti
- Baronio (aeronautico)

- Rossi
- Chilesotti
- Ceccato  
(Montecchio)

INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI



COSTRUZIONI,  
AMBIENTE E  
TERRITORIO



- Canova

GRAFICA E  
COMUNICAZIONE



MECCANICA,  
MECCATRONICA ED  
ENERGIA



- Rossi
- Ceccato  
(Montecchio)

- Boscardin
- Rossi
- Trentin

CHIMICA,  
MATERIALI E  
BIOTECNOLOGIE

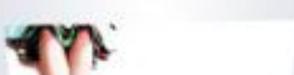


ELETTRONICA ED  
ELETTROTECNICA



- Rossi
- Chilesotti

STILE  
MODA



SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE  
FINANZA E  
MARKETING



TURISMO



- Piovene
- Da Schio

- Piovene
- Baronio
- Ceccato  
(Montecchio)
- Fusinieri
- + sistemi informativi az.
- + relazioni intern. mark.

SCUOLE NEL TERRITORIO

# ISTITUTI PROFESSIONALI

## 11 INDIRIZZI



- a. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- b. Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
- c. Industria e artigianato per il Made in Italy;
- d. Manutenzione e assistenza tecnica;
- e. Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);
- f. Servizi commerciali;
- g. Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- h. Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);
- i. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- j. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- k. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

# SCUOLE NEL TERRITORIO

- Montagna
- Lampertico

**a. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;**

- Parolini (Bassano)

**a. Industria e artigianato per il Made in Italy;**

**a. Manutenzione e assistenza tecnica;**

- Lampertico
- Ceccato

**b. Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);**

- Lampertico

- Da Schio
- Ceccato

**a. Servizi commerciali;**

**b. Enogastronomia e ospitalità alberghiera;**

- Da Schio
- Artusi (Recoaro)

- Montagna

**c. Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);**

- Montagna

**d. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;**

- Lampertico

**e. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;**

# CENTRI FORMAZIONE PROFESSIONALE

SCUOLE NEL TERRITORIO

leFP  
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



**OPERATORE DEL BENESSERE:  
INDIRIZZO ACCONCIATORE;  
Victory - Enaip**

**OPERATORE DEL BENESSERE:  
INDIRIZZO ESTETICA  
Victory**

**OPERATORE GRAFICO: INDIRIZZO STAMPA E ALLESTIMENTO  
(San Gaetano)**

**CENTRO EDILE "A. PALLADIO"  
PER LA FORMAZIONE  
PROFESSIONALE DELLE MAESTRANZE  
EDILI DELLA PROVINCIA DI VICENZA**

**OPERATORE DELLA RISTORAZIONE CON INDIRIZZO  
SERVIZI DI SALA E BAR (Enaip, San Gaetano)**

**OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA  
(Enaip, Patronato)**

**OPERATORE DELLA RISTORAZIONE CON  
L'INDIRIZZO PREPARAZIONE PASTI  
(Enaip - San Gaetano)**

**OPERATORE ELETTRONICO (Enaip)**

**OPERATORE MECCANICO (Patronato, San Gaetano)**

**OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI  
VEICOLI A MOTORE (San Gaetano)**

**OPERATORE GRAFICO: INDIRIZZO MULTIMEDIA  
(Patronato) Stampa e allestimento (San Gaetano)**

**SCUOLA D'ARTE E MESTIERI: OPERATORE DELLE  
LAVORAZIONI ARTISTICHE SETTORE ORAFO**

**OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE  
AGROALIMENTARE (Enaip)**

**OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA (Patronato)**

**OPERATORE ELETTRICO: impiantista elettrico civile  
e industriale ( Patronato)**

**OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI  
(Patronato)**

**OPERATORE ELETTRICO: impiantista elettrico di  
sistemi automatici (Patronato, San Gaetano)**

# CENTRI FORMAZIONE PROFESSIONALE



## SCUOLE NEL TERRITORIO

### ENGIM - TONEZZA

- Operatore alla ristorazione: preparazione pasti, sala bar
- Operatore agroalimentare: pasticcere - panificatore

### CASA DELLA GIOVENTU' - TRISSINO:

- Operatore meccanico
- Operatore elettrico
- Operatore all'autoriparazione
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore del benessere: acconciatore
- Operatore agroalimentare: pasticceria-gelateria panetteria-pizzeria

### C.F.P. PAVONI – LONIGO

- Operatore vitivinicolo

# Il consiglio orientativo

**Cos'è?** È un atto dovuto da parte del consiglio di classe, è volto ad esprimere per ciascun alunno un'indicazione ragionata rispetto al percorso da intraprendere a conclusione del primo ciclo di istruzione. Non è un parere vincolante e viene verificato, ed eventualmente modificato, in sede d'esame.

**A cosa serve?** La finalità è quella di orientare gli studenti nelle scelte di prosecuzione dell'obbligo scolastico nel periodo delle iscrizioni (gennaio/febbraio), tenendo conto delle conoscenze, degli interessi e delle competenze maturate nel percorso di studi.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

Scuola Secondaria di I grado Statale (I) Istituto Comprensivo Statale "Manzoni" di Creazzo  
(DENOMINAZIONE)

Creazzo VI  
(COMUNE - PROVINCIA)

Via Manzoni, 1 (N. VIA/PAZSA) (N.)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**CONSIGLIO ORIENTATIVO**

CONSEGNATO

all'alunno \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_  
indirizzo \_\_\_\_\_  
iscritto alla classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_

Si consiglia il proseguimento degli studi.

CREAZZO, 15-01-2016

Per il Consiglio di Classe il coordinatore \_\_\_\_\_

# La certificazione delle competenze

## Modello ministeriale dello scorso anno scolastico



Istituzione scolastica

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

**CERTIFICA**

che l'alunno .....

nat ... a ..... il .....

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe ..... sez. ....,

con orario settimanale di ..... ore;

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello
1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2 Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4 Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricerca, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5 Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6 Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7 Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8 Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniti: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relative alle a	

\* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data .....

Il Dirigente Scolastico

livello	Indicatori esplicativi
<b>A - Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B - Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C - Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedimenti appresi.
<b>D - Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

# ISCRIZIONI ON LINE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Scuola in Chiaro: [SitoWeb](#) e [WebApp](#)

 **ISCRIZIONI**  
on line 2019/20



ACCEDI AL SERVIZIO



COSA SERVE

COME FARE

ITER DOMANDA



# ISCRIZIONI ON LINE



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

Seguici su:       

Cerca nel sito



MINISTERO ▾

ARGOMENTI E SERVIZI ▾

ATTI E NORMATIVA

DATI E STATISTICHE ▾

STAMPA E COMUNICAZIONE

URP

## Scuola

Il sistema di istruzione  
Reclutamento e servizio del personale scolastico  
Welfare dello studente e politiche giovanili  
Offerta didattica  
Competizioni e iniziative per le eccellenze  
Inclusione e integrazione  
Innovazione Digitale  
Progetti e iniziative internazionali  
Percorsi post diploma

## Università

Il sistema universitario  
Accesso programmato  
Anagrafe studenti e rilevazioni sulle università  
Carriera accademica  
Offerta formativa  
Professioni  
Programmazione e finanziamenti  
Studenti, diritto allo studio e residenze  
Mobilità internazionale  
Equipollenze, equivalenza ed equiparazioni tra titoli di studio

## Ricerca

Il sistema della ricerca  
Programmazione  
Programmi di finanziamento  
Ricerca internazionale  
Valutazione  
Iniziativa speciali e grandi ricerche

## Afam/Alta formazione

Il sistema Afam  
Cooperazione bilaterale  
Offerta formativa  
Personale Afam  
Politiche internazionali  
Produzione artistica  
Professioni  
Programmazione e finanziamenti AFAM  
Rilevazioni sulle istituzioni Afam  
Studenti, diritto allo studio e residenze  
Mobilità internazionale

## Approfondimenti

## Servizi

## Le Storie >

## Percorsi Guidati >

## Eventi e celebrazioni >



# ISCRIZIONI ON LINE



MINISTERO ▾

ARGOMENTI E SERVIZI ▾

ATTI E NORMATIVA

DATI E STATISTICHE ▾

STAMPA E COMUNICAZIONE

URP

Servizi online >

Approfondimenti >

Eventi e celebrazioni >

FILTRI DI RICERCA

TEMATICA

Afam/Alta formazione ▾

Ministero ▾

Ricerca ▾

Scuola ▾

Scuole di Alta Tecnologia ▾

# A b c d e F g h I l M n o P q R S t u v W z

TUTTI

## Iscrizioni Online

Scuola / Iscrizioni

Il servizio consente alle famiglie di presentare la domanda di iscrizione online per i propri figli al primo anno di corso della scuola dell'obbligo (primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado/CFP).

SCHEDA ⓘ

VAI AL SERVIZIO >

**Un giorno un passante vide tre uomini  
che lavoravano: facevano lo stesso lavoro.**

**Si fermò a guardarli poi chiese loro “Che  
lavoro fate?”**

**“Spacco pietre” rispose il primo.**

**“Mi guadagno da vivere” disse il secondo.**

**“Sto costruendo una cattedrale” rispose il  
terzo**

*Grazie per l'attenzione  
Le referenti per l'orientamento  
Prof.sse Cinzia Vinante e Debora Chiementin*