

Carissimi genitori e carissimi bambine e bambini, ci accingiamo a scrivere insieme il primo capitolo di un nuovo libro! È tempo per voi, infatti, di spiegare le vele e di partire per vivere una nuova entusiasmante avventura: la Scuola dell'Infanzia. Essa "si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che tra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti a sperimentare nuovi linguaggi, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sui diversi sistemi simboli e sui media." (dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione" 2012).

La Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo, in coerenza con gli obiettivi nazionali, si propone di favorire la maturazione dell'identità, di promuovere la conquista dell'autonomia, di sviluppare le competenze ed il senso della cittadinanza, attraverso un ambiente di apprendimento, di vita e di relazione sereno ed accogliente ed attività di osservazione, di scoperta e di sperimentazione del reale e delle innate potenzialità creative sull'agire della realtà, rispettando e tutelando la soggettività, le esigenze primarie, il bisogno di pluralità educative di tutte le bambine e di tutti i bambini.

*"Il bambino non è un vaso da riempire,
ma un fuoco da accendere."
-F. Rabelais -*

Vi aspetto!
Creazzo, 27 dicembre 2021

Il vostro Dirigente Scolastico
prof.ssa Agnese Iaccarino



"La Scuola dell'Infanzia è parte integrante del percorso formativo unitario, è la scuola dell'attenzione, dell'intenzione, del curriculum implicito, che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa, e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza. Tra le finalità fondamentali della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia", "competenza", viene indicata anche la "cittadinanza" fondata sulla reciprocità dell'ascolto, sull'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità in genere e sul primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, come il comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

(dalle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari)



ISTITUTO COMPRESIVO
STATALE DI CREAZZO
"ALESSANDRO MANZONI"



Via Manzoni, 1 - 36051 Creazzo (VI) Tel.
0444/520808 - Fax 0444/340568

e-mail: viic821004@istruzione.it

sito internet: www.icscreazzo.edu.it

Orario di apertura al pubblico della Segreteria

da lunedì a sabato	11.00 - 13.00
martedì e giovedì	13.30 - 15.00

SCUOLA DELL'INFANZIA
"SAN MARCO"
Via Fogazzaro, 32 - Creazzo Tel. 0444520880



ISTITUTO COMPRESIVO DI CREAZZO

SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN MARCO"



"Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo".

- Maria Montessori -





La Scuola dell'Infanzia "San Marco" di Creazzo è situata in Via Fogazzaro, in una parte tranquilla del paese; l'edificio è collegato con l'Asilo Nido "Il Panda".

I locali interni sono:

- un ingresso;
- sette sezioni con annessi servizi igienici e zona di relax;
- un soppalco pavimentato in legno adibito a biblioteca;
- una sala polifunzionale accanto al salone, adibita a mensa;
- un salone per attività motorie;
- la parte finale del corridoio adibita a laboratorio multifunzionale.

La scuola è inoltre circondata da un giardino recintato, attrezzato con alcuni giochi in uno spazio verde ed altri in uno spazio a ghiaio.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con ingresso dalle ore 8,00 alle 8,50 (dalle 7,30 per i richiedenti). l'anticipo) ed uscita dalle 15,30 alle 16,00.

LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

(...) Il "fare scuola" oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale. Al contempo significa curare e consolidare le competenze e i saperi di base, che sono irrinunciabili perché sono le fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso e perché rendono precocemente effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita. (...) - Indicazioni Nazionali e nuovi scenari -

"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare.

La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia.

Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia."

- Daniel Pennac -

Utilizzo della compresenza. Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia "S. Marco" hanno studiato un orario settimanale che permette di avere un tempo di compresenza organizzato, variamente utilizzato a seconda delle esigenze dei bambini. **Ambientamento.** Per i bambini nuovi iscritti è previsto un momento iniziale di ambientamento attraverso un'azione di accoglienza che inserisce gradualmente il bambino nella nuova realtà. **Progetto educativo.** Per arricchire il percorso formativo quotidiano, ogni anno vengono predisposti progetti particolari che rispondono alle esigenze dei bambini e che contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa.

Per l'anno scolastico 2021/22, il tema di sfondo è: **"Io sono ...tu sei ... insieme andremo lontano" un viaggio alla scoperta dei talenti.**

Sono previsti laboratori di sezione:

- "Giocare con il corpo": laboratorio psicomotorio;
- "Logica...mente...insieme": laboratorio di intelligenza numerica;
- "Le parole per dirlo": laboratorio linguistico;
- "Creativando": laboratorio creativo- pittorico;
- "Musica che piacere": laboratorio musicale;
- Laboratorio di Inglese.
- Laboratori di musico-terapia condotti dall'associazione "Spazio incanto".

Collaborazione con le famiglie. Dalle Indicazioni per la Scuola dell'Infanzia, si coglie che occorre prevedere un sistema di rapporti interattivi tra la Scuola dell'Infanzia e le altre istituzioni ad essa attigue, che la configura come contesto educativo e di apprendimento saldamente raccordato con tutte le esperienze e conoscenze precedenti collaterali e successive al bambino.

Pertanto diverranno importanti le occasioni più strutturate con i genitori, quali le assemblee di sezione e i colloqui individuali.



Biblioteca con prestito librario, incontro con l'autore, flash book mob.



Laboratori musicali e di danza.



Attività di psicomotricità



Laboratorio di creta



Laboratori di pittura, visite a mostre, "Artisti in piazza".



Attività manipolative e creative con materiali vari



Attività di Coding



Acquaticità per i grandi