

Istituto Comprensivo Statale di Creazzo

PROGRAMMAZIONE ORGANIZZATIVA SCUOLA PRIMARIA “ GIGI GHIROTTI”

Anno Scolastico 2018/2019

La Programmazione organizzativa di plesso, predisposta da ogni interclasse, ha lo scopo di realizzare il più efficace coordinamento organizzativo nel plesso. Essa considera aspetti organizzativi, gestionali, didattici, educativi, comunicativi, relazionali relativi a tempi, spazi, sussidi, strutture, attività, risorse umane e materiali.

L'ORGANIZZAZIONE

PRESENTAZIONE

La scuola primaria “G.Ghirotti” di Creazzo, situata nel cuore del paese, ospita attualmente 19 classi per un totale di 406 bambini circa. Si tratta di una struttura moderna con spazi ampi e funzionali, a norma di sicurezza.

Tale struttura presenta numerosi ambienti:

- biblioteca aggiornata e ricca di volumi;
- laboratorio di informatica con 14 postazioni;
- laboratorio di scienze dotato di strumentazione per ricerche scientifiche (microscopi, bussola, scheletro completo del corpo umano...);
- ampio laboratorio video-musicale attrezzato di videoproiettore;
- moderna, attrezzata e funzionale palestra;
- una ludoteca con materiale per attività di psicomotricità;
- aule per la compresenza, il sostegno e l'ordinaria attività didattica quotidiana;
- aula di pittura e manualità;
- aule dotate di LIM ad uso delle classi stesse;
- ampi, verdi e soleggiati cortili e giardini esterni;
- un'accogliente sala insegnanti.

Nella scuola primaria “G. Ghirotti” l'aspetto organizzativo si presenta complesso a causa di diversi fattori:

- le classi numerose condizionano l'organizzazione del trasporto e del servizio mensa;
- l'esigenza fortemente sentita a livello socio-familiare dell'anticipo scolastico;
- la provenienza multi-etnica degli alunni;
- la varietà del tempo scuola proposto: tempo normale per ventisette ore; tempo pieno (40 ore), che inizierà quest'anno per due classi prime, continuerà per due classi seconde, per due classi terze, per due classi quarte e per due classi quinte;
- le diverse proposte formative.

Nonostante questo la componente dei docenti si impegnerà in modo efficace ed efficiente per rendere la scuola un “ambiente educativo di apprendimento”, capace di intervenire in maniera adeguata a livello organizzativo - gestionale, di coinvolgere a livello didattico – educativo tutti i bambini cercando di garantire il successo formativo per ciascuno di loro.

ACCOGLIENZA BAMBINI DI CLASSE PRIMA

Fin dal precedente mese di giugno le insegnanti predispongono iniziative di accoglienza per gli alunni che nel mese di settembre entrano nella scuola primaria, in classe 1[^]; nei primi giorni di settembre si stabilisce una scaletta operativa con le attività da realizzare che saranno così articolate:

- i bambini, accompagnati dai genitori, verranno accolti e salutati in palestra;
- i ragazzi di classe 5[^] daranno loro il benvenuto nella nostra scuola mediante canti, danze e insieme ad un oggetto-ricordo significativo del primo giorno di scuola;
- i nuovi alunni verranno quindi suddivisi in 3 gruppi/sezioni;
- accompagnati dagli insegnanti nelle rispettive aule addobbate allegramente, in modo da suggerire un ambiente vivace ed accogliente, ai bambini sarà consegnato un "Passaporto" per ufficializzare l'inizio dell'anno scolastico e quindi di un nuovo viaggio;
- Al termine della mattinata di accoglienza saranno scattate foto individuali e di gruppo, e sarà consegnato ai genitori un elenco del materiale didattico necessario all'avvio dell'anno scolastico con relativi suggerimenti pratici.

ARTICOLAZIONE ORARIA

Orario provvisorio e definitivo

Nella prima settimana di scuola, tra il 13 e il 15 settembre, si effettuerà un orario provvisorio e ridotto per tutte le classi dalle 8:10-13:10.

Lunedì 18 settembre inizierà l'orario completo: la scuola funzionerà regolarmente con 27 ore per le classi a tempo normale, da lunedì a venerdì con orario 8.10 - 13.10 ed un rientro pomeridiano con orario 14.10 - 16.10 :

- lunedì per 1[^]A;
- martedì per 2[^]A/B;
- mercoledì per 3[^]A/B;
- giovedì per 4[^]A/B;
- venerdì per 5[^]A/B.

40 ore settimanali per le classi a tempo pieno, da lunedì a venerdì con orario 8.10 - 16.10 per: 1[^]C/D; 2[^]C/D; 3[^]C/D; 4[^]C/D; 5[^]C/D.

Entrata e uscita

L'entrata a scuola è per tutti alle ore 8:05 esclusi gli alunni che hanno richiesto l'entrata anticipata dalle ore 7:30 e quelli trasportati dal pulmino.

L'accompagnamento all'uscita sia alle ore 13:10, sia alle ore 16:10, sarà organizzato in modo il più ordinato possibile. Sarà richiesto anche l'aiuto del personale ausiliario, delle insegnanti di sostegno e di quelle impegnate nelle ore di compresenza secondo lo schema sotto riportato.

Rientri pomeridiani

Per le classi a tempo normale e quelle a tempo pieno, come sopra descritto, i rientri pomeridiani saranno dalle ore 14.10 fino alle ore 16.10.

Orario mensa

L'orario mensa sarà :

per le classi 1[^], 2[^], 3[^] a tempo pieno alle ore 12:40;

per le classi 4[^], 5[^] a tempo pieno e le classi a tempo normale, alle ore 13:10.

Anche gli spazi mensa avranno una disposizione agevole ed ordinata.

Quadri orari

Ogni classe, ad inizio anno scolastico, predisponde i quadri orari settimanali relativi alle attività da svolgersi nei diversi ambienti scolastici:

- palestra,
- biblioteca,
- laboratorio di scienze,
- ludoteca,
- informatica a prenotazione settimanale;
- aula di musica a prenotazione settimanale
- aule di sostegno;
- aula di pittura e manualità.

UTILIZZO AMBIENTI COMUNI

Ingresso alunni

L'ingresso degli alunni al mattino e la loro uscita da scuola alle ore 13:10 oppure alle ore 16.10, avverrà esclusivamente da Via Caduti di Nassiriya, sul retro dell'edificio scolastico, su predisposizione dell'Amministrazione Comunale. Il nuovo ingresso prevede la possibilità per gli alunni di sostare in uno spazio raccolto e più sicuro in attesa dell'apertura dei cancelli.

I bambini trasportati con il pulmino e gli alunni autorizzati all'entrata anticipata al mattino accederanno a scuola dal lato palestra.

Gli alunni anticipatori saranno accolti da operatori del CSI, nominati dal Comune e pagati dai genitori. Vista la numerosità degli iscritti si è concordato di assegnare uno spazio ben definito in atrio all'inizio delle lezioni; segue una mappa della disposizione delle classi.

Organizzazione uscita alunni trasportati

Al termine delle lezioni, ordinatamente accompagnati dalle rispettive insegnanti, i bambini che usufruiscono del servizio di trasporto convergeranno in un punto di ritrovo posto all'inizio del corridoio della palestra; gli alunni saranno accompagnati al pulmino a turno da insegnanti e/o una collaboratrice secondo una calendarizzazione concordata e sotto riportata.

Spazi interni

L'utilizzo degli spazi comuni come biblioteca, palestra, aula di scienze, laboratorio d'informatica, ludoteca, sarà stabilito con un orario settimanale classe per classe.

Per quanto riguarda l'aula informatica, audiovisivi - musica e pittura/manualità, ci si è organizzati con un'articolazione oraria settimanale.

Spazi esterni: Anche lo spazio esterno del cortile viene suddiviso in aree da assegnare a gruppi di classi per la ricreazione e il dopo mensa. Segue tabella.

PROPOSTA FORMATIVA

ATTIVITA' CURRICOLARI

Le attività curricolari sono quelle previste dalla normativa secondo un **monte orario** stabilito dal collegio dei docenti nella tabella sotto riportata:

	TEMPO PIENO	27 ore cl. 1 [^]	27 ore cl.2 [^]	27 ore cl. 3 [^]	27 ore cl. 4 [^]	27 ore cl. 5 [^]
Italiano	8	7	7	7	7	7
Storia-Geografia	4	4	4	4	4	4
Matematica	7/8	6	6	6	6	6
Scienze tecnologie	2,5	2	2	2	2	2
Inglese	2/3	1	2	3	3	3
Sc. motorie	2	2	2	1	1	1
Arte immagine	2	1	1	1	1	1
Musica	2	2	1	1	1	1
Religione catt.	2	2	2	2	2	2

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Le classi: 1[^]C; 2[^]C/D; 3[^] C/D; 4[^]C; 5[^] A/B/C/D, si avvalgono dell'insegnante esterna Gaetano Clorinda, abilitata all'insegnamento della Religione Cattolica; nelle restanti classi opereranno insegnanti curricolari che hanno ottenuto l'idoneità all'IRC in seguito alla frequenza di un corso con esame finale sostenuto presso la Curia Arcivescovile.

Tale insegnamento verrà svolto nell'orario predisposto all'inizio dell'anno scolastico.

Nel plesso sono presenti alcuni bambini che non si avvalgono di questo insegnamento, per cui quando nella loro classe verrà svolta questa disciplina, loro entreranno nella classe parallela e svolgeranno attività curricolari o potranno entrare e/o uscire con orario specifico.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALLE CLASSI

In alcune classi della nostra scuola sono presenti alunni con certificazione di handicap, pertanto vi saranno le insegnanti di sostegno che agiranno in collaborazione con le docenti del modulo in quanto contitolari e corresponsabili. Le insegnanti: Cassarà Roberta, Frigeni Paola, Iuliani Tea, Marchioretto Clementina, Noto Biagia, Porro Margherita e Vizzini Giusi Flaviana, stabiliranno un orario settimanale, il più idoneo possibile, per non creare dispersione e favorire il rapporto relazionale di socializzazione, di comunicazione, di autonomia e di apprendimento. La programmazione del sostegno scolastico dovrà tener conto delle possibilità offerte dai livelli di compatibilità didattica di ogni singolo alunno: un livello di uguale efficacia, semplificato, o meglio individualizzato ma contestuale e complementare a quello di classe.

Nel corrente anno scolastico particolare attenzione avrà il lavoro del gruppo che si occuperà dei BES e dell'inclusione degli alunni con particolari bisogni educativi.

ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

1. TEMI COMUNI e DI SFONDO

La scuola primaria "G. Ghirotti" ha proposto un tema da trattare liberamente durante l'anno scolastico nei modi ritenuti adatti alle proprie programmazioni.

CAPIRE IL MONDO ATTRAVERSO LA SCIENZA " La scienza è il capitano e la pratica sono i soldati" (Leonardo Da Vinci).

Argomento legato all'agenda 2030 e ai 17 goal, istituiti dalla Convenzione dell'ONU. Anche il Dizionario-Diario 2018/19 distribuito ai ragazzi delle classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a comprende argomenti di scienze e ambiente.

Nella stesura di questo argomento sono stati descritti alcuni spunti per possibili tracce di lavoro, per sviluppare in modo interdisciplinare determinati contenuti e competenze.

Si possono effettuare ricerche storiche, geografiche, culturali, scientifiche e artistiche, per approfondire l'argomento scelto. Si potrà chiedere la collaborazione di esperti volontari che portino testimonianze personali; si potranno visionare documentari, leggere libri, effettuare ricerche, eventuali uscite didattiche, per conoscere le culture di come i diversi popoli del mondo affrontano le emozioni.

Il nostro Istituto ha ottenuto il finanziamento al PON " Competenze di base" Azione 10.2 .1 e 10.2. 2 Asse I FSE , riguardante i seguenti progetti, che saranno attivati nel corrente anno scolastico:

1. Tutti matti per la matematica.
2. Inglese "Fly with English"
3. Ambientiamoci.
4. La creatività linguistica.

2. PROGETTO LETTURA

“Leggere che passione!”

Tale progetto coinvolgerà tutte le classi del plesso per promuovere il piacere della lettura e far comprendere ai bambini l'importanza di essa. La lettura va inserita e sollecitata anche come scoperta di un libro che stimola la ricerca di altri libri. Accanto all'esperienza tradizionale del lettore catturato dal testo si dovrebbe anche coinvolgere i giovani nell'esperienza del lettore partecipe- cooperante, del lettore- attore e del lettore- autore. Per avvicinare gli alunni al libro saranno organizzate iniziative diverse:

- “Libriamoci”,
- “Io leggo perché”,
- Natalibro,
- Venti d'Estate,
- scaffale tematico e multiculturale,
- giornata del libro e settimana della lettura (in occasione della relativa giornata del 23 aprile) ,
- visita alla biblioteca comunale e/o ad una libreria,
- mostra mercato,
- ascolta chi legge, fine ottobre con l'iniziativa “LIBRIAMOCI”
- incontri con l'autore: Andrea Valente .

In preparazione a questi incontri, tutti gli alunni effettueranno in classe una serie di attività propedeutiche, conosceranno la vita degli scrittori, leggeranno i suoi libri, produrranno cartelloni inerenti i libri letti, svolgeranno attività laboratoriali e tanto altro...

In questa esperienza ciò che conta non è tanto il prodotto finale, cioè l'incontro con l'autore, quanto piuttosto il processo che si attiva in funzione dell'incontro stesso...

Verranno inoltre ricordate alcune ricorrenze a cui dedicare conversazioni, letture e/o iniziative varie:

- giornata mondiale del bambino;
- giornata nazionale degli alberi;
- giornata della memoria;
- giornata della lingua madre
- settimana dello sport;
- giornata nazionale della lettura;
- giornata mondiale del libro;
- giornata mondiale del gioco ;
- festa della Repubblica.

3. LE PAROLE PER DIRLO.

Le parole per dirlo

Si tratta di un progetto di educazione socio-affettiva-sessuale rivolto agli alunni delle cl. 5[^].

Saranno affrontati due aspetti dell'argomento:

1. l'aspetto più strettamente relativo alla sessualità (organi e funzionamento)
2. ma soprattutto quello inerente le relazioni affettive nella fanciullezza, il cambiamento del proprio corpo durante la pubertà e l'accettazione di sé che hanno forti implicazioni a livello psicologico, relazionale e sociale. Sarà affrontato anche l'argomento del bullismo.

Una parte del progetto verrà affrontata in classe dalle insegnanti di scienze che cureranno l'aspetto fisiologico, mentre quello psicologico sarà supportato dalla presenza dello psicologo Dott. Paolo Cavallin. Gli incontri delle classi si svolgeranno nel periodo compreso tra novembre 2018 e dicembre 2018, tre per classe della durata di due ore. Il percorso include anche due incontri per gli insegnanti di classe e i genitori.

Si cercherà di effettuare anche una lezione con un'ostetrica.

4. UN MONDO DI MUSICA



Il progetto si pone come obiettivo fondamentale la promozione di una alfabetizzazione musicale di ampio respiro e la diffusione di una cultura musicale che possa produrre effetti positivi per l'intera comunità.

Il progetto si rivolge alle classi 5[^] coadiuvate dai seguenti esperti:

- lezioni da parte di docenti di strumento della scuola media di Creazzo;
- le docenti saranno affiancate dal prof. Guarino con il quale prepareranno una festa per i genitori alla fine dell'anno;

L'attenzione non è rivolta ad un prodotto finale, ad un pacchetto pre-confezionato di canti, bans, giochi o quant'altro ma piuttosto al processo, cioè ad un percorso didattico-educativo attuato per raggiungere il risultato finale. Si tratta di fare esperienze musicali in un ambiente educativo di apprendimento che è la scuola, dove l'obiettivo è l'educazione CON la musica e non ALLA musica.

Ogni laboratorio musicale sarà sviluppato, potenziato e continuato nell'ordinaria azione didattica dei docenti e alla fine dell'a.s. saranno proposti spettacoli musicali ai genitori.

Per i ragazzi di classe 5[^] saranno proposte visite guidate alla scuola media per conoscere, in modo diretto, alcuni strumenti musicali, attraverso alcune lezioni concerto tenute da alcuni ragazzi dell'indirizzo musicale, inoltre nel periodo natalizio, prepareranno un canto con il quale si esibiranno in auditorium con le classi del musicale della scuola secondaria di primo grado.

In generale, tutte le classi del plesso valorizzeranno lo studio della musica per rivalutare questo linguaggio non verbale e per sviluppare la sensibilità artistica-musicale dei bambini.

Vi è inoltre l'adesione alle lezioni concerto e interventi artistici del Centro Artistico Musicale Apolloni per tutte le classi con laboratori di piccola orchestra, ukulele e percussioni.

5. PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE...

L'educazione ambientale non è un processo cognitivo legato solo ad alcune discipline, ma un processo educativo trasversale che porta ad un miglioramento dei rapporti tra uomo ed ambiente e quindi alla modificazione di atteggiamenti e di comportamenti.

Gli alunni saranno impegnati nel portare avanti l'attività di miglioramento dell'ambiente scolastico, specialmente il cortile, per renderlo più funzionale, stimolante e piacevole, e nel conoscere alcuni ecosistemi presenti nel nostro ambiente.

L'organizzazione prevede una turnazione sistematica annuale per le diverse classi che riusciranno così, nell'arco dei cinque anni, ad occuparsi di:

- cl. 1[^] : attivazione esperienza nuova aiuola con fiori e piante bulbose e non;
- cl. 2[^]: continuazione esperienza orto biologico con zona ortaggi e cereali (frumento biologico);
- cl. 3[^] : osservazione, cura e studio delle piante del giardino di Via Martiri di Nassiriya e del giardino multiculturale e multi religioso;
- cl. 4[^] : controllo e manutenzione dell'aromato;
- cl. 5[^] : controllo e manutenzione dell'ecosistema "muro a secco."

Si è pensato di aderire alle proposte dell'Associazione Legambiente con le seguenti attività:

"Festa dell'Albero" novembre 2018 parteciperanno le classi 2[^]C/D e 3[^]C/D;

"Una classe per l'Ambiente";

Passeggiate nel nostro territorio e corso di potatura piante, rivolto soprattutto ai genitori.

Tutte le classi saranno impegnate nella **raccolta differenziata** dei rifiuti, che saranno suddivisi tra riciclabili, frazione secca e frazione umida. Oltre che in classe, le raccolte riguarderanno anche il momento della ricreazione e della mensa.

Per quanto riguarda l'**educazione alimentare** s'incentiveranno le proposte della prima colazione, anche quella inglese, la merenda e la settimana della frutta.

Gli argomenti che saranno affrontati dalle insegnanti in scienze, per classe, saranno :

- classi 1[^]: colazione e merenda,
- classi 2[^]/3[^]: frutta e verdura,
- classi 4[^]/5[^]: alimentazione e principi nutritivi (+ colazione Inglese in 4[^]).

Tra le iniziative locali le classe 2[^] parteciperanno alla sagra del broccolo fiolaro nel gennaio 2019.

Tutte le classi hanno aderito al progetto Ministeriale "Frutta a Scuola" da consumarsi durante la merenda.

Con l'aiuto dell'ente che ci fornisce i pasti in mensa, sarà valorizzata, in maggio, la settimana ARCOBALENO affinché gli alunni possano assaporare piatti della dieta mediterranea "a colori" .

Nell'ambito delle iniziative di promozione alla salute e di educazione alla cittadinanza attiva, sarà avviato un percorso di **educazione stradale** che coinvolgerà tutti gli alunni. Gli obiettivi specifici saranno:

- ricerca di soluzioni di mobilità sostenibile;
- promozione dell'autonomia dei bambini negli spostamenti casa - scuola - casa;

- promozione dello sviluppo armonico psicofisico.

Nelle classi prime e seconde gli alunni saranno invitati a descrivere, attraverso linguaggi verbali e non verbali, i loro spostamenti quotidiani ed il percorso casa - scuola;

nelle classi terze saranno avviate le attività di conoscenza della segnaletica stradale e del comportamento del pedone.

Nelle classi del secondo biennio, infine, saranno analizzati i percorsi casa - scuola con riguardo ai pericoli per pedone e ciclista e saranno effettuate simulazione per gli alunni di percorsi sicuri.

Gli alunni delle classi 4[^] incontreranno un vigile urbano, per alcune lezioni pratico - teoriche, inerente il codice della strada ed effettueranno un percorso con le biciclette nel Parco dei Tigli.

Per alcuni alunni di tutte le classi, in **collaborazione con l'Amministrazione Comunale** ed il Comitato Genitori di Istituto, sarà avviato e continuato il progetto del **Piedibus**, che la scuola avrà cura di sostenere nei diversi modi.

A proposito di rifiuti: " sacco pieno...sacco vuoto" tale iniziativa si inserisce all'interno del progetto avviato negli anni precedenti dal Comune di Creazzo sulla raccolta differenziata dei rifiuti e riciclaggio; l'obiettivo è quello di far fronte comune per sensibilizzare i bambini su questo tema, per renderli sempre più consapevoli dei problemi dell'inquinamento e per apprendere, di conseguenza, piccoli gesti quotidiani per limitare i rifiuti domestici.

Per ricordare l'importanza di non sprecare, particolare attenzione verrà riservata all'acqua oltre al cibo. Si cercherà di far comprendere quanto sia importante evitare lo spreco dell'oro blu. Le classi 3[^]A/B aderiranno al progetto di educazione ambientale Acqua Oro Blu finanziato da Viacqua SpA.

Alcune classi 4[^] A/B/C/D e 5[^]D hanno aderito al progetto ECOGAME proposto da Agno Chiampo Ambiente e l'assessorato all'ecologia del Comune di Creazzo.

6. MANUALITÀ.

Iniziative particolari finalizzate a valorizzare e potenziare le abilità manuali e la capacità di progettarle, saranno realizzate nel periodo natalizio con l'intervento diretto dei genitori nelle classi: 1[^]A/C/D; 2[^]A/BC/D; 3[^]A/B/C/D; 4[^]A/B/C/D; 5[^]C/D.

Nel mese di giugno 2019 le classi 2[^]C/D organizzeranno due giornate di laboratori denominate "A scuola senza zaino".

7. PROGETTO "PASSAPORTO".

Questo progetto è legato alla continuità, per facilitare il passaggio degli alunni da una realtà scolastica alla successiva, promuovendo l'informazione a diversi livelli. Esso caratterizza soprattutto il momento del passaggio fra la scuola dell'infanzia e primaria, fra la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Gli alunni delle classi terminali effettueranno visite nelle scuole dell'ordine successivo; tali visite possono essere legate allo sviluppo di un tema comune tra questi alunni e quelli delle

classi ospitanti, ma possono anche essere solamente organizzate per prendere visione degli ambienti e prendere coscienza delle nuove attività scolastiche.

In corso d'anno gli alunni delle due scuole, in continuità, parteciperanno a manifestazioni dell'una e dell'altra parte (vedi cl.5[^] corriamo insieme e giochi della gioventù).

I bambini che arrivano in cl.1[^] della scuola primaria, non appena sapranno leggere, riceveranno una lettera scritta per loro dalle precedenti insegnanti della scuola dell'infanzia.

A monte di tutto ciò, vi è una collaborazione fra docenti per: le visite, le modalità di svolgimento e le attività da proporre.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

ATTIVITA' INTEGRATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Nell'ambito del progetto regionale "Sport di classe", finanziato dal Coni, se verrà riconfermato, nel corso dell'anno scolastico un tutor darà la propria disponibilità alla mattina come coordinatore delle insegnanti di scienze motorie, nelle classi 4[^] e 5[^], per coinvolgere gli alunni in attività di potenziamento ludico-pratiche e, in alcune manifestazioni sportive come la corsa campestre che coinvolgerà le classi 5[^].

Altre attività sportive saranno:

- **corso di minibasket** per le classi 1[^], 2[^], e 3[^] in numero di 3 incontri per classe tenuto dall'associazione Basket di Creazzo nella persona del Sig. Cattin Renato;
- **corso di mini-volley** tenuto dagli allenatori dell'Associazione UnionVolley di Creazzo per tutte le classi in numero di tre incontri;
- **corso di propedeutica al calcio** tenuto dagli allenatori dell'Associazione Unionmocreazzo per le classi 1[^]-2[^]-3[^] in nr. di 4 incontri;
- **corso di baseball e softball** per le classi 3[^] in 4 incontri tenuti dagli allenatori ASD Palladio B.S. Vicenza;
- **corso di nuoto, a partire dalle 2[^] del tempo pieno, con il seguente calendario:**
2[^]C/D al lunedì;
3[^]C/D al martedì;
4[^]C/D al mercoledì;
5[^]C/D al giovedì.

Per quanto riguarda i Giochi della Gioventù saranno organizzati, secondo il parere del consiglio d'interclasse dei docenti, con modalità diverse e la guida delle insegnanti di scienze motorie e sportive, coordinate dalla professoressa Rampon Lara.

- **Giochi arcobaleno per le classi 1[^], 2[^], 3[^],**
- **torneo di minivolley per le classi 4[^]**
- **Corro, salto, lancio per le classi 5[^].**

Ogni team sarà impegnato nell'organizzazione della "settimana dello sport" prevista per la prima settimana di marzo 2019, seguendo le linee guida suggerite dalla Regione.

SPORTELLO DI SPAZIO - ASCOLTO

Il nostro Istituto Comprensivo offrirà a tutti i genitori e agli insegnanti la possibilità di accedere ad un servizio di consulenza psicologica presso lo sportello "Spazio di ascolto" affidato alla dr.ssa Orietta Forte.

L'esperienza intende prevenire situazioni di disagio scolastico ed è finanziata dall'Amministrazione Comunale di Creazzo.

Lo "Spazio di ascolto" si configura come relazione e servizio di counseling; l'esperienza sarà finalizzata a:

- offrire agli insegnanti e ai genitori chiavi di lettura e strumenti per la relazione di aiuto al minore;
- rinforzare la collaborazione fra le diverse agenzie educative (famiglia, scuola) ed istituzionali (Comune, ULSS).

Per accedere allo sportello ci si dovrà prenotare telefonicamente in orario di ufficio, presso la segreteria.

MEDIATORI CULTURALI

Considerato l'elevato numero di alunni extracomunitari, si richiederà l'intervento dei mediatori linguistici e culturali per un primo inserimento nelle classi.

L'obiettivo è quello di concordare con il mediatore una serie di azioni quotidiane, attività concrete per garantire agli alunni stranieri una buona riuscita negli apprendimenti e nelle relazioni; pertanto si chiede ai mediatori di:

- collaborare con le insegnanti per garantire all'alunno un'accoglienza positiva e un inserimento sereno all'interno del gruppo classe;
- stabilire relazioni chiare ed efficaci con la famiglia;
- garantire un supporto linguistico nelle attività in classe;
- affiancare gli insegnanti in iniziative didattiche e attività formative avviate a scuola.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Visite guidate e viaggi di istruzione si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità e rientrano tra le attività integrative e complementari della scuola; esse presuppongono una precisa e adeguata programmazione predisposta fin dall'inizio dell'anno scolastico, pertanto gli insegnanti avanzano le seguenti proposte:

Classi 1^A/C/D uscite nell'ambito del territorio e visita alla biblioteca comunale; Museo Chiericati per un laboratorio con l'Associazione Ardea;

Classi 2^A/B gita da definire per una visita ambientale;

Classi 2^C/D gita a Posina ;

Classi 3^A/B: visita all'acquedotto e al depuratore di Vicenza;

Classi 3^C/D: visita al museo di Bolca;

Classi 4^A/B/C/D: visita alle grotte di San Bernardino a Mossano;

Classi 5^A/B/C/D: Biennale Artistica di Venezia;

Classi 5^A/B: Artesella Valsugana e Vicenza Romana;

Classi: 5^C/D: Vicenza Romana e un'ulteriore uscita ancora da definire.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI E MANIFESTAZIONI

Partecipazione a concorsi

Concorso "Il presepe" promosso dal Comitato Culturale Ricreativo della Parrocchia S.Nicola di Creazzo.

Rappresentazioni teatrali

Tutte le classi del plesso parteciperanno ad una rappresentazione teatrale, tra le varie proposte presentate al Teatro Astra o Bixio o Comunale di Vicenza:

le classi 1[^] A: " Biancaneve la vera storia";

le classi 1[^] C-D: " L'amico invisibile";

le classi 2[^] A-B: " Biancaneve la vera storia";

le classi 2[^] C- D:" Il mio nome è Pollicino";

le classi 2^ìA/B/C/D "Elisir d'amore" opera lirica

le classi 3[^] A-B: " Il mio nome è Pollicino";

le classi 3[^] C-D: " Il mio nome è Pollicino";

le classi 4[^] A-B "Romeo e Giukietta";

le classi 4[^] C-D " Romeo e Giulietta;

le classi 5[^] C-D " Romeo e Giulietta".

Le classi 3[^] avranno la possibilità di realizzare un laboratorio teatrale, coordinato da un esperto esterno come occasione di approfondimento rispetto alla scoperta delle potenzialità espressive e comunicative. Tutto ciò grazie al finanziamento PON competenza di base, laboratorio "scrittura creativa", che prevederà la realizzazione di un copione con scene creative.

Uno spettacolo teatrale in lingua inglese sarà riservata agli alunni delle classi 5[^]:

il 1 marzo 2019, la Compagnia Teatrale Smile di Modena presenterà lo spettacolo: " ROBIN Wood ".

Impegni annuali

- Corriamo insieme classi 5[^].
- Marronata con gli alpini.
- Giornata dei giochi della gentilezza.
- Giornata dedicata alla sicurezza.
- Adozione a distanza gestita dai rappresentanti dei genitori.
- Sagra del broccolo fiolaro per le classi 2[^].
- Giornata della memoria: 27 gennaio 2019
- Incontro con l'autore Andrea Valente.
- Giornata "M'illumino di meno" a febbraio 2019.
- Giornata della lingua madre.

- Giochi Arcobaleno per le cl.1[^]2[^]3[^], torneo di minivolley per le 4[^] e "Corro, salto, lancio" per le classi 5[^].
- Visita degli alunni di cl. 5[^] alla scuola secondaria di 1° grado.
- Visita alla scuola primaria da parte dei bambini della sez. dei grandi delle scuole dell'infanzia "S. Marco" e "S. Nicolò".
- Giornata mondiale del libro.

INCARICHI NEL PLESSO

Responsabili e referenti

- Capogruppo: Zacchini Rosa, collaboratore vicario del Dirigente e Massignani Cristina.
- Responsabili fotocopiatrice e schedari didattici: Cappellari Adriana e Impoco Anna Maria.
- Responsabile Sussidi didattici: Leonardi Elena, Rossi Maria Grazia, Carli Maria Alessandra
- Responsabile laboratorio pittura: Rossi Maria Grazia.
- Responsabili del laboratorio di musica/audiovisivi: Zotti Marina.
- Responsabile laboratorio informatica più aule LIM Vicentin Barbara, Graceffa Rosanna e Graziani Francesca.
- Responsabile laboratorio scienze/ecologia, ambiente, alimentazione: Gris Rosi.
- Responsabile palestra e attività sportive: Cracco Alessia.
- Responsabile per l'educazione stradale: Gulisano Maria.
- Responsabili biblioteca e lettura/incontro con l'autore: Iovane Ilaria, Cassarà Roberta e Vizzini Flaviana.
- Responsabile per accoglienza/ continuità: insegnanti di cl.1[^] e di cl.5[^]
- Referente per l'educazione sessuale/ alla salute: Conforto Martina.
- Referenti per la mensa: Gulisano Maria.
- Referente per l'handicap e i BES (GLI): Marchioretto Clementina.
- Referente per l'adozione libri di testo: Impoco Anna Maria e Crea Giovanna.
- Responsabile del servizio di protezione e prevenzione: Zacchini Rosa.
- Referenti per il Primo Soccorso: Cutrona Patrizia, Gaetano Clorinda
- Referenti Squadra Antincendio: Millo Consolata, Piazza Alessandra.
- Referenti per intercultura /stranieri: Gaetano Clorinda (adozione a distanza).
- Referente lingua inglese, compreso il teatro: Spagnolo Sonia
- Referente per il Laboratorio teatrale:

ALLEGATI

Vengono allegati gli schemi che riguardano:

- mappa del tema di sfondo con vari allegati;
- disposizione delle classi per l'anno scolastico 2018/2019;
- disposizione classi all'entrata del mattino;
- disposizione delle classi nei cortili;
- disposizione degli alunni nella mensa scolastica;
- organizzazione uscita alunni;
- organizzazione degli spazi per i vari laboratori;
- schemi orari dei moduli.