



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO



# La Scuola Primaria di Creazzo

Presentazione ai genitori dei  
futuri alunni

lunedì 11 gennaio 2021

# Scuola e società

## Società

Ambienti più ricchi di stimoli culturali ma più contraddittori.

Varietà di esperienze formative.

Informazioni sempre più numerose ed eterogenee.

## Scuola

Dare senso alla varietà delle esperienze.

Formare saldamente sul piano cognitivo e culturale.

Promuovere la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi.

Far acquisire strumenti di pensiero per selezionare le informazioni.

# Di fronte alla complessa realtà sociale, la scuola ha bisogno di costruire con i genitori un progetto educativo condiviso e continuo, mettendo in atto un rinnovato rapporto di corresponsabilità educativa per dare corpo, attraverso il dialogo, ad una progettualità comune nel rispetto dei diversi ruoli.

## (Indicazioni Nazionali per il curricolo)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CREAZZO - VICENZA

### Patto educativo di corresponsabilità

Scuola primaria  
Anno Scolastico 2015/16

*"La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica"*

#### Premessa

*Al fine di contribuire al successo del lavoro scolastico degli alunni è importante che si stabilisca un patto di collaborazione fra insegnanti e genitori su alcuni punti essenziali e che ci si impegni a fare il possibile per rispettarli.*

#### PUNTO 1

##### FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DEL SENSO DI RESPONSABILITÀ

###### RIGUARDO AGLI INSEGNANTI

Assumendo atteggiamenti coerenti con il progetto educativo d'Istituto, dando per primi l'esempio, anche in ordine alle norme che regolano la vita della scuola.

###### RIGUARDO AI GENITORI

Rispettando l'istituzione scolastica e i suoi organi collegiali, evitando commenti negativi sull'operato della scuola in presenza dei figli.

Dando l'esempio relativamente al linguaggio e ai comportamenti, curando l'abbigliamento dei figli, rispettando gli orari stabiliti e controllando il materiale scolastico.

###### RIGUARDO AGLI ALUNNI

Impegnandosi con puntualità, cura e senso di responsabilità, nell'attenzione e nell'ascolto verso compagni e insegnanti e nell'esecuzione dei propri compiti.

#### PUNTO 2

##### FAR CRESCERE IL PIACERE DEL CONOSCERE

###### RIGUARDO AGLI INSEGNANTI

Promuovendo gli alfabeti di tutte le discipline e sviluppandone i programmi con equa distribuzione nell'arco dell'anno, tenendo presente la realtà della classe, proponendo a tal fine iniziative mirate ad ampliare e differenziare l'offerta Formativa, fino a favorire la didattica compensativa.

Assegnando compiti per casa che si pongano come obiettivo il rinforzo delle conoscenze acquisite in classe e rivedendoli poi, per chiudere il "circolo virtuoso" dell'apprendimento.

###### RIGUARDO AI GENITORI

Sottolineando in modo convinto con i figli l'importanza di ciò che si impara a Scuola, seguendone il percorso di crescita, aiutandoli, senza sostituirsi a loro, nell'organizzazione del lavoro scolastico. Controllando che portino a termine ogni compito intrapreso, sostenendoli nel "pianificare" l'assolvimento degli impegni.

###### RIGUARDO AGLI ALUNNI

Eseguito i compiti assegnati in modo puntuale ordinato, seguendo con attenzione le consegne e realizzandole nei tempi stabiliti.

#### PUNTO 3

##### EDUCARE AL VIVERE INSIEME, ALLA COLLABORAZIONE, AL DIALOGO

###### RIGUARDO AGLI INSEGNANTI

Instaurando con alunni, colleghi e genitori relazioni positive, corrette e collaborative, riconoscendo nel saluto la prima forma di rispetto e accoglienza.

Aiutando gli alunni ad acquisire consapevolezza del bene comune e ad assumere comportamenti responsabili, anche attraverso l'assegnazione di specifici incarichi.

###### RIGUARDO AI GENITORI

Impegnandosi a dare il buon esempio ai figli, instaurando relazioni positive con i docenti e il personale della scuola, all'insegna del reciproco rispetto e dell'ascolto collaborativo.

Educando a rispettare gli spazi, gli strumenti e le risorse, facendo riflettere i figli sul valore del bene comune.

###### RIGUARDO AGLI ALUNNI

Rivolgendo il saluto e tenendo un comportamento educato e collaborativo; manifestando solidarietà e spirito di condivisione.

#### FINALITÀ DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Concorrere entrambi alla formazione della personalità individuale e del cittadino.

*Mi impegno con l'esempio,  
l'operosità quotidiana e l'attenzione  
alle diverse richieste*

*Mi impegno a svolgere  
le mie attività in modo  
responsabile e puntuale  
(solo per le classi 5<sup>te</sup>)*

*Mi impegno con l'esempio,  
con la partecipazione e con  
la necessaria premura*

L'Insegnante

L'Alunno

Il Genitore

# LA SCUOLA PRIMARIA NELLE "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO"

- Promuove l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici della nostra cultura.

- Promuove l'educazione plurilingue e interculturale.

- Educa all'uso consapevole delle nuove tecnologie.

- Esercita differenti stili cognitivi sviluppando il pensiero riflessivo e critico.

- Sviluppa le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose delle bambine e dei bambini.

- Sostiene l'inclusione sociale e la partecipazione democratica.

- Educa alla cittadinanza attiva.

# La Scuola Primaria

**Accoglie e valorizza  
le diversità individuali**

**Pone le basi per l'indagine  
scientifica del mondo  
naturale**

**Promuove lo sviluppo  
della personalità**

**FINI**

**Valorizza le capacità  
relazionali**

**Fa acquisire e sviluppare  
conoscenze, abilità e  
competenze**

**Valorizza le capacità  
di orientamento nello  
spazio e nel tempo**

**Fa apprendere la lingua  
italiana, quella inglese e  
altri mezzi espressivi**

**Educa ai principi  
fondamentali della  
convivenza civile**

# GLI ASSI PORTANTI DELLE SCELTE DIDATTICHE

## PERSONALIZZAZIONE

Centralità della persona  
Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento

## OPERATIVITÀ

Imparare facendo  
Apprendimento attivo, cooperativo, laboratoriale

## CREATIVITÀ

Flessibilità mentale  
Sviluppo dell'originalità di pensiero

## INTERDISCIPLINARIETÀ

Trasversalità  
Coordinamento didattico e organizzativo

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

Problem posing e problem solving  
Potenziamento della capacità di operare scelte efficaci  
per una cittadinanza attiva

*"Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di **competenze più ampie e trasversali**, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, nella misura in cui sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente **nell'ambito di tutte le attività di apprendimento**, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire".*

**[Indicazioni curriculum]**

## LE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (22 MAGGIO 2018)

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

# Iscrizioni

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale:

- devono iscrivere alla prima classe della Scuola Primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2021;
- possono anticipatamente iscrivere alla predetta classe i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2021 ed entro il 30 aprile 2022;
- possono effettuare l'iscrizione presso la scuola del territorio di appartenenza o anche presso altra istituzione scolastica.

- Le domande di iscrizione vanno presentate in modalità online, previa registrazione (o tramite identità digitale SPID).
- Nella domanda è possibile indicare, oltre alla prima scuola scelta, altre due scuole; ciò in riferimento al fatto che, in caso di eccedenza di domande, quelle non accolte vanno indirizzate verso altri istituti.
- L'accoglimento della domanda, da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate nel modulo online, rende inefficaci le altre opzioni.



## Registrazione

dalle ore 09:00



## Apertura iscrizioni

dalle ore 08:00



## Chiusura iscrizioni

alle ore 20:00

**Inoltre la domanda per primi non dà priorità** di accoglimento da parte della scuola.

### Registrazione

**Per accedere al Servizio devi essere Registrato.** La registrazione deve essere effettuata dal **genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale**. Se sei già registrato non dovrai ripetere tale operazione. Se hai un'**identità digitale SPID** non devi fare la registrazione e puoi accedere al servizio a partire dal 4 gennaio 2021.

[Registrati](#)

### Iscrizione

Le iscrizioni on line sono obbligatorie per le **scuole statali** e facoltative per le **scuole paritarie**; riguardano anche i corsi di istruzione e formazione dei **Centri di formazione professionale** regionali delle regioni che hanno aderito alla procedura: Calabria, Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto.

[Accedi al servizio](#)

## Cosa serve

per avviare il processo di iscrizione on line



**Credenziali di  
accesso**



**Codice della scuola**

## Come fare

per compilare e inoltrare facilmente la tua iscrizioni on line



**Registrati**

Pochi semplici passaggi, leggi  
come fare



**Compila e inoltra la  
domanda**

Prima di iniziare, leggi la guida



**Segui l'iter della  
domanda**

In ogni fase sarai aggiornato via  
email

**SCUOLA PRIMARIA "GHIROTTI"**  
**VIEE821027**



**SCUOLA PRIMARIA "S. G. BOSCO"**  
**VIEE821016**



Presenta una nuova domanda di iscrizione

Cerca il codice della scuola attraverso le funzioni di [Scuola in Chiaro](#)

Inserisci il codice della scuola a cui si vuole inviare la domanda

Codice della scuola

Il codice scuola è il codice identificativo della scuola (detto "meccanografico");  
Se non lo conosci puoi cercarlo con Scuola in Chiaro, oppure chiederlo alla scuola stessa.

Codice scuola per le iscrizioni :

**VIEE821027 G. Ghirotti**

**VIEE821016 S. Giovanni Bosco**

# Modelli orari previsti dall'ordinamento

L'orario settimanale della Scuola Primaria può articolarsi in:

**24 ore**

**27 ore**

**fino a 30 ore**

**40 ore (tempo pieno)**

# Organizzazione oraria

- **Scuola primaria "Gigi Ghirotti"      VIEE821027**
  - ❖ TEMPO SCUOLA DI 27 ORE: dal lunedì al venerdì orario 08.10-13.10 + 1 rientro pomeridiano ore 14.10-16.10 (lunedì cl. I, martedì cl. II, mercoledì cl. III, giovedì cl. IV, venerdì cl. V);
  - ❖ TEMPO SCUOLA DI 40 ORE (tempo pieno): dal lunedì al venerdì 08.10-16.10 con mensa obbligatoria.
  
- **Scuola primaria "San Giovanni Bosco"      VIEE821016**
  - ❖ TEMPO SCUOLA DI 27 ORE: dal lunedì al venerdì orario 08.00-13.00 + 1 rientro al giovedì ore 14.00-16.00.

# Il modello 27 ore

Corrisponde al modello didattico previsto dal D.L.vo 59/2004, con **esclusione** delle attività opzionali facoltative e **si applica a richiesta delle famiglie**.

L'orario a 27 ore viene assicurato, a partire dall'a.s. 2009/2010, a tutte le classi prime e a regime all'intero ciclo.

# Il tempo pieno (40 ore)

Le modalità di realizzazione del tempo pieno rimangono quelle previste (legge n. 176 del 25 ottobre 2007) consistenti nell'articolazione di **un unico progetto educativo sviluppato su tutte le 40 ore**, senza alcuna distinzione tra le attività didattiche del mattino e quelle del pomeriggio (2 insegnanti titolari sulla stessa classe).

# Orario settimanale delle discipline

	TEMPO PIENO	27 ore cl. 1 <sup>^</sup>	27 ore cl. 2 <sup>^</sup>	27 ore da cl. 3 <sup>^</sup>
Italiano	8/9	7	7	7
Storia e Geografia	4	4	4	4
Matematica	7/8	6	6	6
Scienze e tecnologia	2,5	2	2	2
Inglese	2/3	1	2	3
Educazione fisica	2	2	2	1
Arte e immagine	2	1	1	1
Musica	2	2	1	1
Religione Cattolica	2	2	2	2

L'insegnamento di **Educazione Civica**, trasversale alle altre discipline, prevede almeno **33 ore annue** dedicate ed una valutazione specifica (L. 92/2019).

# OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di accoglienza e continuità

Progetto lettura con “Incontro d’autore”

Laboratorio teatrale

Coding e pensiero computazionale

Laboratori di manualità

Teatro in inglese

Potenziamento dell’attività sportiva

Settimana dello sport

Educazione ambientale e alimentare

Educazione stradale

Laboratori musicali

Educazione socio-affettiva

Viaggi di istruzione, visite guidate a musei e mostre, spettacoli teatrali

Spettacoli di fine anno e partecipazione a concorsi

Partecipazione ad eventi organizzati sul territorio

*Grazie per l'attenzione*

