

Carissimi genitori e carissimi bambine e bambini,

ci accingiamo a scrivere insieme il primo capitolo di un nuovo libro! È tempo per voi, infatti, di spiegare le vele e di partire per vivere una nuova entusiasmante avventura: la Scuola dell'Infanzia. Essa "si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che tra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti a sperimentare nuovi linguaggi, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sui diversi sistemi simboli e sui media." (dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" 2012).

La Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo, in coerenza con gli obiettivi nazionali, si propone di favorire la maturazione dell'identità, di promuovere la conquista dell'autonomia, di sviluppare le competenze ed il senso della cittadinanza, attraverso un ambiente di apprendimento, di vita e di relazione sereno ed accogliente ed attività di osservazione, di scoperta e di sperimentazione del reale e delle innate potenzialità creative sull'agire della realtà, rispettando e tutelando la soggettività, le esigenze primarie, il bisogno di pluralità educative di tutte le bambine e di tutti i bambini.

*"Il bambino non è un vaso da riempire,
ma un fuoco da accendere."*

-F. Rabelais -

Vi aspetto!

Creazzo, gennaio 2021

Il vostro Dirigente Scolastico
prof.ssa Agnese Iaccarino



ISTITUTO COMPRESIVO DI CREAZZO

SCUOLA
DELL'INFANZIA
"SAN MARCO"



*"Se v'è per l'umanità
una speranza di
salvezza e di aiuto,
questo non potrà venire
che dal bambino, perché
in lui si costruisce
l'uomo."*

- Maria Montessori -



"La Scuola dell'Infanzia è parte integrante del percorso formativo unitario, è la scuola dell'attenzione, dell'intenzione, del curricolo implicito, che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa, e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza.

Tra le finalità fondamentali della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia", "competenza", viene indicata anche la "cittadinanza" fondata sulla reciprocità dell'ascolto, sull'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità in genere e sul primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti, come il comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura."

(dalle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari)



ISTITUTO COMPRESIVO
STATALE DI CREAZZO
"ALESSANDRO MANZONI"



Via Manzoni, 1 - 36051 Creazzo (VI)

Tel. 0444/520808 - Fax 0444/340568

e-mail: viic821004@istruzione.it

sito internet: www.icscreazzo.edu.it

Orario di apertura al pubblico della Segreteria

da lunedì a sabato 11.00-13.00

martedì e giovedì 13.30-15.00

SCUOLA DELL'INFANZIA
"SAN MARCO"

Via Fogazzaro, 32 - Creazzo Tel. 0444/520880

LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

(...) Il "fare scuola" oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale. Al contempo significa curare e consolidare le competenze e i saperi di base, che sono irrinunciabili perché sono le fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso e perché rendono precocemente effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita. (...) - Indicazioni Nazionali e nuovi scenari-

"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare."

La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia.

Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia."

-Daniel Pennac-



La Scuola dell'Infanzia "San Marco" di Creazzo è situata in Via Fogazzaro, in una parte tranquilla del paese; l'edificio è collegato con l'Asilo Nido comunale "Il Panda".

I locali interni sono:

- un ingresso;
- sei ampie sezioni con annessi servizi igienici e zona di relax;
- una settima sezione senza dormitorio;
- un soppalco pavimentato in legno adibito a biblioteca;
- una sala polifunzionale accanto alla palestra, adibita a mensa;
- una palestra per attività motorie;
- la parte finale del corridoio adibita a laboratorio e spazio audiovisivi.

La scuola è inoltre circondata da un giardino recintato, attrezzato con alcuni giochi in uno spazio verde ed altri in uno spazio a ghiaio.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con ingresso dalle ore 8,00 alle 8,50 (dalle 7,30 per i richiedenti).

- **Utilizzo della compresenza.** Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia "S. Marco" hanno studiato un orario settimanale che permette di avere un tempo di compresenza organizzato, variamente utilizzato a seconda delle esigenze dei bambini.

- **Ambientamento.** Per i bambini nuovi iscritti è previsto un momento iniziale di ambientamento attraverso un'azione di accoglienza che inserisce gradualmente il bambino nella nuova realtà.

- **Progetto educativo.** Per arricchire il percorso formativo quotidiano, ogni anno vengono predisposti progetti particolari che rispondono alle esigenze dei bambini e che contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa. Per l'a.s. 2020/21, il tema di sfondo è: "Sostenibilità ambientale". Sono previsti laboratori di sezione e a sezioni aperte: "Io, bambino protagonista del mondo...Camminando insieme per i sentieri della vita, scoprendo il suo brulicare e le sue meraviglie".

- "Giocare con il corpo": laboratorio psicomotorio;
- "Logica...mente... insieme": laboratorio di intelligenza numerica;
- "Le parole per dirlo": laboratorio linguistico;
- "Creativando": laboratorio creativo-pittorico;
- "Musica che piacere": laboratorio musicale;
- Laboratorio di inglese.

Collaborazione con le famiglie. Dalle Indicazioni per la Scuola dell'Infanzia, si coglie che occorre prevedere un sistema di rapporti interattivi tra la Scuola dell'Infanzia e le altre istituzioni ad essa attigue, che la configura come contesto educativo e di apprendimento saldamente ricordato con tutte le esperienze e conoscenze precedenti collaterali e successive al bambino. Pertanto diverranno importanti le occasioni più strutturate con i genitori, quali le assemblee di sezione e i colloqui individuali.



Biblioteca con prestito librario, incontro con l'autore, flash book mob



Laboratori musicali e di danza



Attività di psicomotricità



Laboratorio di creta



Laboratori di pittura, visite a mostre, "Artisti in piazza"



Attività manipolative e creative con materiali vari



Attività di coding



Acquaticità per i grandi